



УТВЕРЖЕНО
Председатель МОБУ СОШ № 3
им. Ю.А. Гагарина
Е.О. Маевская



УТВЕРЖДЕНО
Администрация МОБУ СОШ № 3
им. Ю.А. Гагарина
А.Н. Цветкова
Приказ № 61
От «19» июня 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления надбавки за результативность и
качество работы учителей по организации образовательного процесса

муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
им. Ю.А. Гагарина

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке установления надбавки за результативность и качество работы учителей по организации образовательного процесса МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 им. Ю.А. Гагарина в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными правовыми актами:

-Трудовым кодексом Российской Федерации;

-Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства Ростовской области от 23 сентября 2011 года № 3 «О порядке реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2011 году и расходования субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на модернизацию региональных систем общего образования в 2011 году»;

-Постановлением Администрации города Таганрога от 05.02.2013 №305 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений города Таганрога».

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления надбавки за результативность и качество работы учителей по организации образовательного процесса по баллам, определяет порядок их установления в пределах объема средств, предусмотренных на установление надбавки, которые доводятся школе главным распорядителем средств бюджета.

1.4. Основаниями для выплаты надбавки учителям образовательного учреждения являются критерии - показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

2. Критерии качества и результативности труда учителей МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина

2.1 В основе определения размера надбавки лежат показатели качества и результативности работы учителей.

2.2. Перечень критериев по определению работы учителей школы учитывает весь спектр их профессиональной деятельности, он может быть дополнен, изменен с учетом особенностей образовательной системы школы.

2.3. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

2.4. Оценка результативности деятельности учителей школы производится два раза в год за период с июля по декабрь и с января по июнь. Баллы выставляются за конкретные показатели на полугодовой срок и могут быть изменены по его истечению, если качество работы учителя изменилось. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности работника и служит основанием для установления максимальной доплаты.

2.5. Количество баллов может уменьшаться или полностью снижаться на основании приказа директора школы, с учетом мнения профсоюзного комитета и Совета школы в случаях:

-Если на работника школы за период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание;

-Учитель имеет замечание за нарушение педагогической этики;

-Нарушение дисциплины труда;

-Несвоевременное выполнение заданий или некачественное выполнение работы, определенной при установлении надбавки на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты и другие).

2.6. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются учителям по основной работе, учителям-совместителям и работникам, выполняющим педагогическую работу, не считающуюся совместительством.

2.7. Выплата надбавки за результативность работы производится ежемесячно.

2.8. Критерии оценки результативности и качества работы учителей МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина:

Критерии	Баллы	Результаты
1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся		
1.1. Высокие для данной группы классов результаты обученности; (100%)	1	
1.2 Высокие для данной группы классов результаты качества освоения учебных программ - более 50%		
- по предметам изо, музыка, технология, физкультура	1	
-по остальным предметам	2	
1.3 Подтверждение высоких учебных результатов школьников по результатам независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ЕГЭ, предметных конкурсов, общественных смотров знаний и пр.(с учётом количества учащихся).	до 5	
1.4 Участие во всероссийской олимпиаде школьников (за каждого участника):		
- муниципальный этап;	1	
- региональный этап;	3	
- заключительный этап.	4	
1.5 Наличие победителей и призёров всероссийской олимпиаде школьников(за каждого участника):	1	
- муниципальный этап;		
- региональный этап;	2	
- заключительный этап.	3	
1.6 Наличие победителей и призеров вузовских олимпиад и всероссийских заочных школ вузов.	5	
2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам		
-наличие призеров;	До 3	
2.1. Результативность работы в рамках программы «Одаренные дети»:		
- участие в школьных научно-исследовательских конференциях (за каждый проект);	1	
- участие в муниципальных, региональных, федеральных научно-исследовательских конференциях (за каждый проект);	2	
- наличие победителей и призеров		
а) школьных,	2	
б) муниципальных, региональных,	3	
в) федеральных научно-исследовательских конференций;	4	
2.2. Личный вклад педагога в организацию и участие работы пришкольных лагерей ;	До 5	
2.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях ;		
- муниципального и (или) регионального,	2	
- федерального уровня;	3	

3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе		
3.1. Наличие авторской учебной программы, имеющей экспертное заключение;	5	
3.2. Использование современных программ, учебников, учебно-методических комплексов, которые являются для школы новыми;	1	
3.3. Реализация программ дошкольного обучения, углубленного изучения предмета, предпрофильной подготовки и профильного обучения;	2	
3.4. Инновационный характер образовательных технологий, используемых педагогом при реализации инновационного содержания современных ПМК(выступление на заседаниях МО);	1	
3.5. Участие учителя в модернизации образовательного процесса средствами экспериментальной, инновационной работы:		
- на муниципальном уровне,	1	
- на региональном уровне,	2	
- на федеральном уровне.	3	
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
4.1. Актуальность и инновационный характер педагогического опыта (выступления на педагогических советах).	2	
4.2. Обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровне; участие в семинарах, конференциях, мастер – классах, других формах методической работы:		
- на школьном уровне,	1	
- на муниципальном и региональном уровне,	3	
- на федеральном уровне.	4	
4.3. Использование средств информационных технологий:		
- наличие собственного сайта или блога	1	
- участие в сетевых профессиональных сообществах	1	
- представление инновационного опыта на электронных площадках	2	
- участие в Интернет – конференциях, вебинарах, форумах.	3	
4.4. Наличие объемных публикаций: -учебное пособие, методические рекомендации, монографии, диссертационные исследования	5	
4.5. Наличие учебно – методических публикаций в региональных и федеральных журналах и сети Интернет;	3	
4.6. Наличие международных и российских грантов в области образования;	5	
5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:		
5.1. участие в профессиональных конкурсах		
-школьного уровня	1	
-муниципального уровня	2	
5.2. организация работы тестотехника на итоговой аттестации в 9-11 классах:		
-ЕГЭ и ОГЭ:	5	
-ЕГЭ или ОГЭ:	4	
-ЕГЭ:	3	
-ОГЭ:	2	
5.3. участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	3	
5.4. победитель (финалист) профессиональных конкурсов регионального уровня	5	
5.5. участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	5	

5.6. победитель (финалист) профессиональных конкурсов всероссийского уровня	5	
6. Участие в управлении школой		
6.1 Работа в комиссии по распределению стимулирующих выплат	2	
6.2 Работа в совете трудового коллектива, коллегиальных органах и комиссиях (ПМПК, совет профилактики и др.)	1	
7. Высокое качество деятельности		
7.1 Качественная и своевременная сдача отчётности, заполнение документации (при своевременном устранении недочётов) -ведение электронных журналов и дневников	1	
7.2 Прохождение курсов ПК (за каждые):	1	
7.3. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя		
- питание	1	
-организация общешкольных внеклассных мероприятий	1	
-участие и победа в муниципальных конкурсах	2	
- соблюдение правил по выполнению требований к школьной форме (согласно Уставу школы):	До 2	
-работа с учащимися группы риска (трудные):	до 5	
- сохранение контингента учащихся:	1	
- отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций во время учебного процесса:	2	
7.4 общественная оценка высоких результатов деятельности учителя.		
-востребованность педагога	1	
-наличие благодарственных писем, грамот, сертификаты за данный период	1	

3. Порядок установления выплаты надбавки

3.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда школы, предусмотренная для выплаты надбавки, распределяется между учителями комиссией. В состав комиссии входят руководители школьных методических объединений, представители профсоюзного комитета, представители администрации.

3.2. Размер надбавки каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя за прошедший период; суммируются баллы, полученные всеми претендентами образовательного учреждения (общая сумма баллов); стимулирующий фонд, предназначенный для выплаты надбавки делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла; денежный вес умножается на сумму баллов каждого учителя, и определяет размер надбавки.

3.3. Установление, повышение или уменьшение размера надбавки производится приказом директора школы. Приказы доводятся до сведения работникам под роспись.

3.4. Начисление и выплата надбавки производится ежемесячно с учетом фактически отработанного времени.

3.5. В случае если часть фонда, предусмотренного для выплат надбавки учителям, по тем или иным причинам выплачена не полностью (увольнение работника, отпуск по беременности и

родам и т.п.) допускается, по согласованию с Советом школы, перераспределение средств среди учителей, участвующих в мониторинге.

3.6. Надбавка относится к выплатам стимулирующего характера.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом школы и с учетом мнения Совета школы.

4.2. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения, связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе школы и изменением в законодательстве РФ.

4.3 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.