

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина  
от 03.09.2013 г. № 196

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации изучения  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 3  
им. Ю.А. Гагарина

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- ✓ основы православной культуры;
- ✓ основы исламской культуры;
- ✓ основы буддийской культуры;
- ✓ основы иудейской культуры;
- ✓ основы мировых религиозных культур;
- ✓ основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## **2. Цели и задачи курса**

2.1. Цель курса ОРКСЭ – формировать у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

## 2.2. Задачи курса ОРКСЭ:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, индивидуальных встреч, средствами сайта ОУ.

3.3. На собраниях в 3-4 четверти текущего учебного года обучающиеся 3 классов и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

3.4. С согласия обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

3.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

3.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.7. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество ОУ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

3.8. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- ✓ федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- ✓ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Культурно-историческое наследие», произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи, «Тематические коллекции»).

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- ✓ электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- ✓ государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей) и др.

#### **4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Принципы организации занятий курса ОРКСЭ:

- ✓ формирование ценностного отношения младшего школьника к миру, другим людям, самому себе;
- ✓ понимание культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований;
- ✓ воспитание толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя;
- ✓ учет возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий

ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

4.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

## **5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

5.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ: «Основы религиозных культур и светской этики», а под названием предмета указывается название модуля учебной группы – например, «Основы православной культуры»; Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

5.3. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале (зачёт / незачёт) отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам полугодия (года).

5.4. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка) представляется на общем для параллели мероприятии при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

5.5. Результаты подготовки и защиты творческих работ могут входить в портфолио обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

5.6. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления. Домашнее задание по курсу ОРКСЭ не задаются.

5.7. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

5.8. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией лицея при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников.

5.9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, одобрение).

5.10. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

5.11. Критерии результатов усвоения курса

Предметные результаты:

- ✓ знание и принятие ценностей;
- ✓ понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- ✓ осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни;
- ✓ составление словарей терминов и понятий;
- ✓ контрольно - измерительные материалы;
- ✓ защита проектов.

Метапредметные результаты:

- ✓ творческие работы,
- ✓ участие в конференциях.

**6. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

6.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении, которое хранится в течении одного учебного года.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

## **7. Права и обязанности администрации ОУ.**

7.1. Администрация ОУ должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.2. Администрация ОУ обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

7.3. Администрация ОУ должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7.4. ОУ обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.