

Утвержден  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина  
от 06.06.2015 № 104



И.В. Цветкова

## Учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 3  
им. Ю.А.Гагарина

Рассмотрен  
Советом образовательного  
учреждения МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина  
от 25.05.2015  
протокол № 7

Обсужден и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
МОБУ СОШ №3  
им. Ю.А. Гагарина  
от 29.05.2015 протокол № 6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина разработан на основе регионального примерного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на 2015-2016 учебный год, федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности учащегося, а именно: формирование у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего (полного) образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням образования:

**I** уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II** уровень – основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

**III** уровень – среднее (полное) общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введения в образовательные учреждения Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4-х классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-х классах, Федерального базисного учебного плана (2004 г.) в 6-11-х классах, в МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина на 2015 -2016 учебный год разработаны 5 учебных планов:

**а)** начальная школа:

-учебный план в рамках ФГОС, начальное общее образование;

**б)** основная школа:

-учебный план в рамках реализации ФГОС, основное общее образование в 5-х классах;

-учебный план в рамках реализации БУП-2004 года, основное общее образование в 6-9 классах;

**в)** старшая школа:

- учебный план профильного обучения (экономико-правового) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 10а классе;

-учебный план профильного обучения (гуманитарного) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 11а классе.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – не менее 34 учебных недель. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Для начальной школы учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю, для основной и средней (полной) школы 6-ти дневную учебную неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы: - при наполняемости 25 и более человек. Кроме того, может осуществляться деление класса на группы при организации предпрофильной подготовки в 9 классах и проведении элективных учебных предметов (курсов) в 10-11 классах.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

-федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

-компонент образовательного учреждения – 20%.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, спецкурсов, практикумов, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В IX классе часы вариативной части отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

В X, XI классах часы вариативной части используются на введение элективных учебных предметов, учебных практик, проектов, индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), информатики (VIII-XI классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** осуществляется в этом году в 1-5 классах (начальной и основной школы) и предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

-личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, введена внеурочная деятельность для начальной школы и обучающихся 5-х классов, что способствует большему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, участию в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, формированию умения самостоятельно организовать своё свободное время.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО рассматривается как образовательная деятельность в различных формах, отличающихся от классно-урочной деятельности. Внеурочная деятельность проводится после динамической паузы, отдыха и обеда учащихся. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, что способствует благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизирует его учебную нагрузку, улучшает условия для развития ребенка. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, культурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Она позволит сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечит воспитание свободной личности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, защиты проектов и т.д.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому учебный план аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные набором учебных дисциплин, объемом содержания программ, соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включением регионально значимого содержательного материала.

Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

В построении основной образовательной программы на предстоящий учебный год учитываются требования к структуре основной образовательной программы ФГОС и ФКГОС, включены новые компоненты для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Основная образовательная программа обеспечивает предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Основные положения Пояснительной записки к Учебному плану школы разработаны на основе нормативно-правовых документов:**

#### Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС « Об образовании в Ростовской области».

#### Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

#### Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

#### Федеральные постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

#### Федеральные приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»»;
- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

- основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
  - приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
  - приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
  - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 г. № 1047»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

-Устав МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план школы 1-го уровня построен в соответствии с программой четырехлетнего обучения. Отличительной особенностью учебного плана является введение Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-х - 4-х классах и использование образовательных программ: «Перспектива».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;



-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В учебный предмет «Русский язык» в вариативной части добавлен 1 час в 1-4 классах, что обусловлено необходимостью совершенствования навыков письменной и устной речи обучающихся, усилением линии речевого развития детей, ознакомлением с изобразительно-выразительными средствами языка.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) разделены в предметной области «Искусство».

В федеральном компоненте учебного плана представлено 3 часа физической культуры в I-IV классах. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Школа 1-го уровня закладывает фундамент образовательной подготовки, для подготовки к основному общему образованию. Она обеспечивает развитие личности учащегося (общих и интеллектуальных способностей), его склонностей, интересов, глубокое освоение наук и формирование научного мировоззрения.

## **Особенности учебного плана основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2015-2016 учебном году в 5-х классах реализуются ФГОС ООО, для 6-9 классов БУП-2004. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 классах в учебном предмете «Литература» введено (3 ч в неделю – инвариантная часть ФГОС ООО), в 6-8 классах учебный предмет «Литература» (2ч.) укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения, на изучение творчества в 6 классе - «Поэты 18 века», в 7 классе - «Особенности поэзии и прозы 19 века», в 8 классе - «Отечественные произведения различных жанров о ВОВ».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФКГОС основного общего образования, примерными учебными программами изучаются в 7-9-х классах. В 5-9 классах в компонент образовательного учреждения вводится дополнительно 1 час на предмет «Математика», для углубленного изучения всех разделов предмета, а также вводится пропедевтический курс «Наглядная геометрия» (1 час).

Для организации изучения литературно-краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент 5 класса вводится 1 час в неделю на предмет «Литература Дона».

В 6 классах для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент вводится 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час учебного предмета «Биология».

В 7 классах в компонент образовательного учреждения вводятся для углубленного изучения дополнительно по 1 часу на предметы: русский язык, литература, алгебра, физика и новый предмет «Культура речи и этикет».

В 8 классах в компонент образовательного учреждения для углубленного изучения дополнительно вводятся по 1 часу на предметы: русский язык, литература, алгебра, физика.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 классов образовательных учреждений (по 1 часу в неделю).

В связи с плановым переходом на ФГОС ООО в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» (по 1 часу в неделю).

В рамках ФКГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается в 5 классе по ФГОС ООО. Учебный предмет «Технология» изучается по ФКГОС с 6 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана в рамках ФКГОС. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 8-9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФКГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Введение предпрофильной подготовки в 9-классах создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Программа курса по выбору для предпрофильной подготовки девятиклассников выходит за рамки традиционных учебных предметов. Курс по математике «Сюжетные задачи и методы их решения» знакомит школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных жизненных ситуациях. Курс «Культура речи» является прогностическим, он учит быть воспитанным, культурным; формирует у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии.

В 9 классах в компонент образовательного учреждения для углубленного изучения дополнительно вводятся по 1 часу на предметы: русский язык, алгебра, физика и предмет «черчение».

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

## **Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильных предметов, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Принципы построения учебных планов для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента:

- учебный план профильного обучения (экономико-правового) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 10а классе;
- учебный план профильного обучения (гуманитарного) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 11а классе.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента на основе модульного принципа;
- для реализации спецкурсов на основе разработанных программ образовательным учреждением;
- для организации проектной деятельности, исследовательских работ, практикумов;
- для введения отдельных профильных предметов и элективных курсов на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В X- XI классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

В Учебный план среднего (полного) общего образования в 10- 11-х классах введено в:

-10-а классе – профильное обучение по предметам «Право» (2ч.) и «Экономика» (2ч.) в рамках реализации БУП-2004 г. Введено дополнительно по 1 часу, на углубленное изучение следующих предметов: русский язык, алгебра, информатика и ИКТ, химия.

-11-а классе – профильное обучение по предметам «Русский язык» (3 часа) и «Обществознание» (3 часа). Введено дополнительно по 1 часу, на углубленное изучение предметов: литература, алгебра, информатика и ИКТ, химия;

Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы, которые развивают содержание одного из базовых учебных предметов и способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности учащихся. В 2015-2016 учебном году в школе вводятся элективные предметы в 10 - 11 классах:

- «Деловой русский язык» для 10-а,
- «Аналитическая геометрия» для 10-а,
- «Современная литература» для 11-а,
- «Расширенное преподавание математики» для 11-а,
- «Практикум по физике» для 11-а.

### **Программное, учебно-методическое обеспечение учебного плана**

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Для реализации учебных программ подобраны УМК, рекомендованные и допущенные МО РФ на 2015-2016 учебный год.

### **Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

**1 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Компонент образовательного учреждения	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>
	Иностранный язык	-		-
Математика и информатика	Математика	4		<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	ИЗО	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	3		<b>3</b>
Итого:		20	1	<b>21</b>
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>		

**2 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Компонент образовательного учреждения	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>
	Иностранный язык	2		<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4		<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	ИЗО	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	3		<b>3</b>
Итого:		22	1	<b>23</b>
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>		

**3 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Компонент образовательного учреждения	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>		

**4 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Компонент образовательного учреждения	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>		



**5 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	5	1	<b>6</b>
	Литература	3		<b>3</b>
	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	1	<b>6</b>
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание		1	<b>1</b>
	География	1		<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	«Наглядная геометрия»		1	<b>1</b>
	«Литература Дона»		1	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>		

**6 класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	6		<b>6</b>
Литература	2	1	<b>3</b>
Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика	5	1	<b>6</b>
История	2		<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
География	1	1	<b>2</b>
Биология	1	1	<b>2</b>
Музыка	1		<b>1</b>
Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Физическая культура	3		<b>3</b>
Технология	2		<b>2</b>
Наглядная геометрия		1	<b>1</b>
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>		

**7 класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	4	1	<b>5</b>
Литература	2	1	<b>3</b>
Иностранный язык	3		<b>3</b>
Алгебра	3	1	<b>4</b>
Геометрия	2		<b>2</b>
История	2		<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
География	2		<b>2</b>
Биология	2		<b>2</b>
Физика	2	1	<b>3</b>
Музыка	1		<b>1</b>
ИЗО	1		<b>1</b>
Физическая культура	3		<b>3</b>
Технология	2		<b>2</b>
Культура речи и этикет		1	<b>1</b>
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>		

**8 класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык	3	1	<b>4</b>
Литература	2	1	<b>3</b>
Иностранный язык	3		<b>3</b>
Алгебра	3	1	<b>4</b>
Геометрия	2		<b>2</b>
Информатика и ИКТ	1		<b>1</b>
История	2		<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
География	2		<b>2</b>
Биология	2		<b>2</b>
Физика	2	1	<b>3</b>
Химия	2		<b>2</b>
Искусство	1		<b>1</b>
Физическая культура	3		<b>3</b>
ОБЖ	1		<b>1</b>
Технология	1		<b>1</b>
Право и мораль		1	<b>1</b>
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>36</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		

**9 класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2	1	3
Биология	2		2
Химия	2		2
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3
Черчение		1	1
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
<b>Предпрофильные курсы:</b>			
«Сюжетные задачи и методы их решения»		1	1
«Культура речи»		1	1
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		

**10-а класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)

Учебные предметы	Федеральный		Профиль	Компонент ОУ (обязательный)	Компонент ОУ (выбор ученика)
	инвариант	вариатив			
Русский язык	1			1	
Литература (чтение)	3				
Иностранный язык	3				
Алгебра	2			1	
Геометрия	2				
Информатика и ИКТ		1		1	
История	2				
Обществознание	2				
Экономика			2		
Право			2		
География		1			
Физика	1	2			
Химия	1			1	
Биология	1				
Основы безопасности жизнедеятельности	1				
Искусство (МХК)		1			
Физическая культура	3				
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Элективные курсы:</b>					<b>2</b>
«Аналитическая геометрия»					1
«Деловой русский язык»					1
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>				

**11-а класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)

Учебные предметы	Федеральный		Профиль	Компонент ОУ (обязательный)	Компонент ОУ (выбор ученика)
	инвариант	вариатив			
Русский язык			3		
Литература (чтение)	3			1	
Иностранный язык	3				
Алгебра	2			1	
Геометрия	2				
Информатика и ИКТ		1		1	
История	2				
Обществознание (включая экономику и право)			3		
География		1			
Физика	1	2			
Химия	1			1	
Биология	1				
Основы безопасности жизнедеятельности	1				
Искусство ( МХК)		1			
Физическая культура	3				
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Элективные курсы:</b>					<b>3</b>
«Современная литература»					1
«Расширенное преподавание математики»					1
«Практикум по физике»					1
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>				

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровни обучения	Предмет	Название учебников Автор	Класс	Программа
Начальное общее образование	Русский язык	Русский язык. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева М.: «Просвещение», 2011-2014 г	1-4	Примерные программы начального общего образования «Русский язык» авт. Л.Ф.Климанова. М.: «Просвещение».
	Литературное чтение	Азбука. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева М.- «Просвещение». 2011-2014 г. Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий М.- «Просвещение». 2011-2014 г.	1-4	Примерные программы начального общего образования «Литературное чтение» Авт. Л.Ф. Климанова М.: «Просвещение».
	Математика	Математика. Г.В.Дорофеев, М.- «Просвещение». 2011-2014 г.	1-4	Примерные программы начального общего образования «Математика» авт. Г. В. Дорофеева, М.: «Просвещение».
	Естествознание	Окружающий мир. А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая, М.- «Просвещение» 2011-2014 г.	1-4	Примерные программы начального общего образования «Окружающий мир» Авт. А.А.Плешаков М.: «Просвещение» .
	Технология	Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М.- «Просвещение». 2011-2014 г.	1-4	Примерные программы начального общего образования «Технология» Авт. Н.И. Роговцева. М.:«Просвещение».
	Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г..П.Сергеева. М.- «Просвещение». 2012г., 2016г.	1-4	Примерные программы начального общего образования «Музыка 1-4 классы» Авт. Е.Д.Критская, Г..П.Сергеева. М.: «Просвещение».



	Иностранный язык	Английский язык. В.П. Кузовлев, М. –«Просвещение». 2010г.	2-4	Примерные программы начального общего образования по иностранным языкам под редакцией В.П. Кузовлева. М.: «Просвещение».
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова М. «Просвещение» 2016г.	1-4	Примерные программы начального общего образования «Изобразительное искусство» авт. Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова М.: «Просвещение».
	Физическая культура	Физическая культура. В.И. Лях, М. «Просвещение». 2012г., 2016 г.	1-4	Примерные программы начального общего образования «Физическая культура» авт. В. И. Лях, М.: «Просвещение».
	Основы православной культуры	А.Кураев «Основы православной культуры» М.- «Просвещение». 2010г.	4	Примерные программы начального общего образования авт.А.Кураев «Основы православной культуры» М. «Просвещение».
Основное общее образование	Русский язык	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. 2 части. М.Просвещение. 2014 г.	5	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений под редакцией Рыбченковой Л.М., М.Просвещение.
		Русский язык. В.В. Бабайцева, Л.Л. Чеснокова. М.Дрофа 2012 г.	7	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой. М.: Дрофа.

		Русский язык. Т.А. Ладыженская., И.Т.Баранов, М.Просвещение. 2015 г.	6,7,8	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений. Авт. Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение.	
		Русский язык. И.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская., М.Просвещение. 2011г., 2012 г.	6,7		
		Русский язык. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская., М.Просвещение. 2012г., 2014г.	8,9		
	Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В., 2015г.	5		Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я., Журавлева В.П., М.: Просвещение.
		Литература в 2-х частях. Г.С. Меркин. М. Русское слово, 2012г., 2014г., 2015г.	5,6,7,8		Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией Г.С. Меркина, М.: Русское слово.
		Литература в 2-х частях. С.А Зинин, В.И Сахаров, М. Русское слово, 2014 г.	9		Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией С.А. Зинина, М.: Русское слово.
	Иностранный язык	Английский язык. В. П. Кузовлев М.Просвещение. 2011г., 2013 г., 2015г.	5-9	Программа основного общего образования по иностранным языкам для образовательных учреждений под	

				редакцией В.П. Кузовлева. М.: Просвещение.
	Математика	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана- Граф. 2014г., 2015г.	5,6	Примерные программы основного общего образования по математике: Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана- Граф.
		Математика. УМК "СФЕРА" Математика. Арифметика, Геометрия, 5 класс. Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В. Просвещение. 2015 г.	5	Авт. Бунимович Е.А., Г.В. Дорофеев. М.Просвещение.
		Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана- Граф. 2015г.	7,8	Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М. Программа по алгебре.: Вентана- Граф.
		Алгебра. Г.В.Дорофеев. М. Просвещение. 2010 г.	9	Авт. Г.В. Дорофеев. Программа по алгебре. М.: Просвещение.
		Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков под ред. С.А. Теляковского М. Просвещение. 2011 г.	7,9	Авт. Ю.Н. Макарычев и др. Программа по алгебре. М.: Просвещение.
		Алгебра. А.Г. Мордкович. Мнемозина. 2011 г.	9	Авт. А.Г.Мордкович. Программа по алгебре. М.: Мнемозина.
		Алгебра. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М. Просвещение. 2013 г	7	Авт. Ю.М. Колягин. Программа по алгебре. М.: Мнемозина.
		Геометрия. Л.С. Атанасян. М. Просвещение. 2013 г.	7-9	Программы основного общего образования по геометрии:

				Авт. Л.С. Атанасян.М.: Просвещение.
		Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана- Граф. 2014г, 2015г.	7,8	Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М. Вентана- Граф.
		Математика. Наглядная геометрия. И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. М. Дрофа	5-6	Авт. И.Ф. Шарыгин. М. Дрофа.
	Информатика	Информатика и ИКТ. Базовый курс. Н.Д. Угринович, М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015г.	8,9	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Авт. Н.Д. Угринович. Лаборатория знаний.
	Физика	Физика. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. под редакцией Орлова В.А., Ройзена И.И., 2014г., 2015г.	7,8	Примерная программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы: Авт. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., М.: Мнемозина.
		Физика. Н.М. Шахмаев, и др. М.-Мнемозина. 2010 г.	9	Авт. Н.М. Шахмаев, А.В. Бунчук, В.А. Коровин. М.: Мнемозина.
	Химия	Химия. О.С.Габриелян. М. Дрофа. 2010г., 2014г., 2015г.	8,9	Программа основного общего образования по химии. Авт. О.С. Габриелян. М.: Дрофа.
	Биология	УМК "СФЕРА" Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Живой организм.5-6 классы. М: Просвещение. 2015 г.	5	Программа основного общего образования по биологии под редакцией Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. М: Просвещение.
		Биология. Бактерии. Грибы. Растения. В.В.Пасечник, М. Дрофа. 2013 г.	6	

		Биология. Животные. В.В. Латюшин. М.Дрофа. 2012 г.	7	Программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника. 6-9 кл. М.Дрофа.
		Биология. Человек. Д.В. Колесов. М. Дрофа. 2012 г.	8	
		Биология. Введение в общую экологию. А.А.Каменский. М.Дрофа. 2012 г.	9	
	История	УМК "СФЕРА" А.А. Вигасин Г.И. Годер "Всеобщая история. История Древнего мира" М.Просвещение. 2015 г.	5	Примерная программа по истории для образовательных учреждений Авт. А.А. Вигасин. М.: Просвещение
		История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.Просвещение. 2012 г.	6	
		Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М.Просвещение. 2013 г.	7	Примерная программа по истории для образовательных учреждений 5-9 классов под редакцией Л.Н.Алексахкиной, М.Просвещение.
		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М.Просвещение. 2013 г.	8	
		История России. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. Просвещение. 2012г.	6,7,8,9	
		Всеобщая история. Л.Н. Алексашкина М. Просвещение. 2011 г.	9	
	Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов. М.Просвещение. 2012г., 2015г., 2016 г.	5-9	Примерная программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение.
	География	УМК "СФЕРА" Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. М.Просвещение. 2015 г.	5	Программа по географии. Начальный курс под редакцией Лобжанидзе А.А., М.: Просвещение.
		География. 6 класс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. М. Дрофа. 2014г.	6	Программы для общеобразовательных учреждений по географии:

		География. 7 класс. В.А. Коринская, И.В. Душина. М. Дрофа. 2011г.	7	Авт. И.В. Душина. 6-7 класс М.: Дрофа.
		География. 8 класс Алексеев А.И., М.Дрофа. 2011 г.	8	Авт. А.И. Алексеев. 8-9 класс.
		География. 9 класс. Алексеев А.И. М. Дрофа. 2011 г.	9	М.: Дрофа.
	Музыка	Музыка. В.О.Усачева, Л.В.Школяр. М. Вентана-Граф. 2016	5,6,7	Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. Авт. Д.И. Кабалевский. Музыка. М.: Просвещение.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолиннская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. М. Вентана-Граф. 2014г., 2016г.	5,6,7	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Авт. Е.А. Ермолиннская. М.: Просвещение.
	Искусство	Искусство. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. . М. Просвещение 2016г.	8,9	Программа для общеобразовательных учреждений. Искусство. Авт. Сергеева Г.П. М.: Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. С.В. Гурьев под ред. М.Я. Виленского М. Русское слово 2014.	5-7 8-9	Комплексная программа физического воспитания под ред. Виленского М.Я. М.: Просвещение.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева под ред. Ю.Л.Воробьевой. М. Просвещение. 2014г.	8	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных образовательных заведений РФ. Авт. Ю.Л. Воробьева. М.: Просвещение.

	Технология	Технология. Технология ведения дома. Сеница Н.В. Симоненко В.Д. М. Вентана-Граф 2012, 2015г., 2016г. (для девочек). Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М. Вентана-Граф 2012, 2015г., 2016г. (для мальчиков). Технология. 8 класс. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. М. Вентана-Граф 2015г.	5,6,7  5,6,7  8	Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Авт. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф.
	Черчение	Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. АСТ «Астрель». 2015г.	9	Программа для общеобразовательных учреждений Черчение. Авт. А.Д. Ботвинников. М.: Дрофа.
Среднее (полное) общее образование	Русский язык	Русский язык (базовый уровень). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Просвещение. 2014 г.	10а	Примерные программы среднего (полного) общего образования под редакцией А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Русское слово.
		Русский язык. Бабайцева В.В. (углубленный уровень), М Дрофа. 2014г.	11а	Примерные программы среднего (полного) общего образования под редакцией В.В. Бабайцевой. М. Дрофа.
	Литература	Литература. И.Н. Сухих, М.Академия, 2013 г.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по литературе под редакцией И.Н. Сухих. М.: Академия.

	Иностранный язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. М. Просвещение. 2015 г.	10,11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под редакцией О.В. Афанасьевой. М.: Просвещение.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева М. Просвещение. 2012г., 2014 г.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике. Авт. Ш.А. Алимов М.: Просвещение.
		Геометрия. Л.С. Атанасян. М. Просвещение. 2010г., 2014г.	10-11	Программа среднего (полного) общего образования по геометрии. Авт. Л.С. Атанасян. М. Просвещение
	Информатика	Информатика. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Д. Шеина. Москва. Бином Лаборатория знаний 2015г.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике. Авт. И.Г. Семакин.
	История	История. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.Просвещение. 2011г.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по истории. М.: Просвещение.
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. М. Просвещение. 2011г., 2012 г.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение.
	Право	Право (углубленный уровень). А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина М. Дрофа 2016г.	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву.
	Экономика	Экономика (углубленный уровень). Хасбулатов Р.И. Дрофа. 2016г.	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике.



	География	География. Современный мир. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.Просвещение. 2012 г.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Авт. Ю.Н. Гладкий. 10-11 классы. М.: Просвещение.
	Биология	Общая биология. А.А. Каменский, Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник. М. Дрофа. 2014 г.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. Авт. А.А. Каменский, М.:Дрофа.
	Физика	Физика. Г.Я. Мякишев, Б.В. Буховцев. Москва. Просвещение. 2015г., 2016г.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. М.: Просвещение.
	Химия	Химия. О.С. Gabriелян, М. Дрофа. 2014г.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. М.: Дрофа.
	Физическая культура	Физическая культура. Т.В.Андрюхина. Н.В. Третьякова. М. Русское слово. 2014 г.	10-11	Комплексная программа физического воспитания. М.: Просвещение.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов, М.В. Юрьева. АСТ. 2013 г.	10-11	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений. Авт. М.П. Фролов.
	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. Л.Г. Емохонова. М. Академия 2011г., 2012г.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по МХК. Авт. Л.Г. Емохонова. М.: Академия.