

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ СОШ №3
им. Ю.А. Гагарина
от 03.09.2015 № 99

Положение о службе практической психологии в МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, общие направления деятельности, структуру и порядок управления службой практической психологии (далее - Служба) в МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина, служит организационно-методической основой деятельности Службы.

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог школы, психолого-медико-педагогический консилиум в МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина, психолого-медико-педагогический сектор Управления образования г. Таганрога, научно-методический центр Управления образования г. Таганрога, городское методическое объединение педагогов-психологов.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней, настоящим Положением.

1.4. В своей деятельности Служба взаимодействует с образовательными организациями высшего образования города, организациями, осуществляющими социальное обслуживание, медицинскими и другими организациями.

Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников в соответствующей образовательной организации.

II. Цели, задачи и основные направления деятельности службы

2.1. Целями Службы являются:

– содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных организаций в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

– содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательных организаций социально-психологической компетентности, а

также в формировании у них готовности к непрерывному образованию, развитию конкурентоспособности и социокультурной идентичности;

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных организаций в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачами Службы являются:

- осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников с особенностями в развитии и поведении, трудностями в обучении, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, формирования и развития психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума;

- оказание своевременной адресной психологической, социально-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;

- обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др.;

- содействие в создании в образовательных организациях психологически безопасной среды, системы профилактики и эффективного разрешения конфликтов;

- обеспечение деятельности Службы и педагогических работников образовательных организаций научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

- содействие распространению и внедрению в практику образовательных учреждений современных достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

- участие в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;

- организация и проведение городских научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) по проблемам психологии образования.

2.3. Основными направлениями деятельности Службы являются:

- психологическое просвещение - формирование у всех субъектов образовательного процесса психологической компетентности, потребности в психологических знаниях, повышение уровня информированности о возможностях и способах получения психологической помощи;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям

(законным представителям) по профилактике отклонений в развитии и поведении, трудностей в обучении детей;

- психологическая диагностика - углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода их пребывания в образовательной организации, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, обучении, социальной адаптации;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте при сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов образовательных организаций;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения детей посредством психологического консультирования;

- организационно-методическая деятельность - разработка стратегии и программы развития Службы, разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность специалистов Службы, организация и проведение исследований по проблемам Службы, проведение социально-психологического мониторинга по направлениям деятельности Службы;

- научно-методическая деятельность - осуществление информационно-методического обеспечения работы Службы, оказание методической помощи действующим в системе образования г.Таганрога психологическим службам образовательных организаций, проведение организационно-методических совещаний-семинаров для руководителей, специалистов психологических служб образовательных организаций по актуальным проблемам.

III. Структура и организация деятельности Службы

3.1. Структура Службы в системе образования города Таганрога представлена следующими звеньями:

первичный уровень:

- психологические службы, педагоги-психологи образовательных организаций;
- психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций.

муниципальный уровень:

- психолого-медико-педагогический сектор Управления образования г. Таганрога;

- научно-методический центр Управления образования г.Таганрога;

- методическое объединение педагогов-психологов г.Таганрога.

3.2. Психологические службы, педагоги-психологи образовательных организаций являются основными структурными подразделениями Службы, осуществляющими работу с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций. Первичная психологическая помощь участникам образовательного процесса в образовательных организациях может оказываться педагогом - психологом

(педагогами - психологами), группой специалистов с участием педагога-психолога. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретной образовательной организации.

3.3. Психологические службы, педагоги-психологи образовательных организаций осуществляют психологическое сопровождение развития воспитанников, обучающихся; оказывают детям, их родителям (законным представителям), педагогам, администрации психологическую и социально-психологическую помощь; проводят профилактическую работу и работу по первичной психологической коррекции и реабилитации, при необходимости направляя детей и их родителей (законных представителей) в специальные подразделения службы и другие организации; осуществляют скрининговую оценку психологической атмосферы классов и учебных групп, психологического состояния детей; выявляют детей со школьными и социальными дезадаптациями, а также выполняют другие виды работ, связанные с психологическим обеспечением образовательного процесса в организации.

3.4. Психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций обеспечивают комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и(или) отклонениями в поведении в условиях образовательной организации.

3.5. Специализированная помощь участникам образовательного процесса оказывается специалистами психолого - медико – педагогического сектора Управления образования г.Таганрога в рамках своей компетенции.

Психолого-медико-педагогический сектор Управления образования г.Таганрога выполняет функции психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК). ПМПК:

- осуществляет своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и(или) отклонениями в поведении;
- проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- подготавливает по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в образовательной организации и/или семье;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- осуществляет учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории г. Таганрога;
- участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- осуществляет мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей).

3.6. Научно - методический центр Управления образования г. Таганрога:

- обеспечивает научно-методическое сопровождение деятельности Службы;
- создает условия для повышения квалификации педагогов-психологов и переподготовку работников образования по психологической проблематике;
- организует семинары, мастер-классы, форумы, конференции и интернет-конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов и других специалистов Службы;
- создает условия для своевременной аттестации педагогов-психологов;
- осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов-психологов в профессиональных конкурсах;
- осуществляет экспертизу профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, рецензирование психологических программ и проектов, учебно-методических пособий, инициируемых образовательными организациями;
- осуществляет координацию сетевого взаимодействия педагогов-психологов;
- проводит обобщение, систематизацию и диссимилиацию передового опыта педагогов-психологов города.

3.7. Методическое объединение педагогов-психологов создается при научно-методическом центре Управления образования г. Таганрога. Содержанием работы методического объединения является:

- участие в подготовке координационных планов и программ развития психологического обеспечения в образовании, в определении тактики и стратегии развития системы практической психологии образования на муниципальном уровне;
- обобщение опыта и организация обмена опытом между специалистами;
- обеспечение профессионального роста практических психологов;
- организация взаимодействия специалистов.

IV. Управление деятельностью Службы

4.1. Руководители образовательных организаций осуществляют административное управление деятельностью службы практической психологии конкретной образовательной организации.

4.2. Административное управление Службой на муниципальном уровне осуществляется Управлением образования г. Таганрога. Координацию деятельности Службы на муниципальном уровне осуществляет ответственный за Службу, назначаемый приказом начальника Управления образования г. Таганрога.

4.3. Основными функциями ответственного за Службу являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность Службы на муниципальном уровне;
- участие в определении тактики и стратегии развития, планировании деятельности Службы на муниципальном уровне;
- осуществление мониторинга деятельности Службы;
- организация анализа и контроля деятельности психологических служб, педагогов-психологов, психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций;

– координация взаимодействия психологических служб, педагогов-психологов, психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.