



Согласовано:  
Председатель ПК МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина  
Е.Ю. Маевская  
«30» декабря 2016г. 2016 г.



Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина  
Е.Н. Цветкова  
«30» декабря 2016г. пр. № 172

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об установлении педагогическим работникам МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об установлении педагогическим работникам МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса (далее положение, учреждение, надбавка) разработано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 23.12.2016 № 2768 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога», Положения «Об оплате труда работников МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» (приказ от 30.12.2016 №172).

1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников учреждения в повышении результативности и качества работы по организации образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей. Положение регулирует порядок установления надбавки.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления надбавки. Основаниями для выплаты надбавки педагогическим работникам учреждения являются критерии-показатели интенсивности и высоких результатов их профессиональной деятельности.

1.4. Настоящее положение определяет:

- критерии и показатели оценки интенсивности и высоких результатов работы;
- порядок определения размера надбавки;
- порядок выплаты надбавки.

1.5. В рамках данного положения под свидетельством интенсивности и высоких результатов работы педагогического работника по организации образовательного процесса понимаются документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника и (или) обучающихся под его руководством.

1.6. Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения, работающих по основной должности.

1.7. Установление надбавки оформляется письменным приказом директора.

#### 2. Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогического работника по организации образовательного процесса

2.1. В основе определения размера надбавки лежат показатели интенсивности и высоких результатов работы педагогического работника. Перечень критериев по определению работы педагогических работников учреждения учитывает весь спектр их профессиональной деятельности (Приложение).

В данном сшиве прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
**7 (семь) листов.**



Директор МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина  
Е.Н. Цветкова

2.2. Перечень критериев и показателей интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников учреждения может быть дополнен, изменен с учетом особенностей образовательной системы учреждения.

2.3. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

### **3. Порядок определения размера надбавки**

3.1 Надбавка устанавливается работнику по основной работе.

3.2. Решение об установлении надбавки, её размерах конкретному работнику, принимается директором учреждения, с учетом мнения профсоюзного комитета и Совета школы персонально в отношении конкретного работника. Решение оформляется письменным приказом директора.

3.3. Надбавка выплачивается два раза в год за период с июля по декабрь и с января по июнь. Баллы выставляются за конкретные показатели на полугодовой срок и могут быть изменены по его истечению, если качество работы учителя изменилось. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности работника и служит основанием для установления максимальной доплаты.

3.4. Выплата надбавки за интенсивность и высокие результаты работы производится ежемесячно педагогическим работникам.

3.5. Размер надбавки определяются по следующему алгоритму:

3.5.1. Определение для каждого педагогического работника суммы установленных баллов за интенсивность и высокие результаты работы;

3.5.2. Вычисление персональной необходимой денежной суммы на выплату надбавки для каждого педагогического работника осуществляется от ставки заработной платы, в соответствии с установленными баллами в пункте 3.5.1;

3.6. Применение надбавки не образует нового должностного оклада (ставки заработной платы) и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат, устанавливаемых к должностному окладу (ставке заработной платы).

3.7. Расчет размера надбавки осуществляется руководителями методических объединений учреждения, представителем профсоюзной организации, представителем администрации. Расчет надбавки производится в следующем порядке:

3.7.1. Не позднее, чем за 20 рабочих дней до окончания расчетного периода, педагогический работник представляет документальную информацию о выполнении им показателей, установленных критериями, руководителю методического объединения;

3.7.2. Не позднее, чем за 15 рабочих дней до окончания календарного года, руководитель методического объединения представляет проверенную и визированную документальную информацию о выполнении членами методического объединения показателей, установленных критериями представителям администрации и профсоюзной организации;

3.7.3. Представители администрации и профсоюзной организации определяют для каждого педагогического работника сумму баллов за интенсивность и высокие результаты работы не позднее, чем за 10 рабочих дней до окончания расчетного периода;

3.7.4. Бухгалтерия учреждения осуществляет расчет надбавки в соответствии с пунктами 3.5.1-3.5.2.

3.7.5. Выплата надбавки осуществляется ежемесячно в день выплаты заработной платы.

#### **4. Порядок выплаты надбавки.**

4.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда школы, предусмотренная для выплаты надбавки, распределяется между педагогическими работниками комиссией.

4.2. Размер надбавки каждому педагогическому работнику за определенный период определяется следующим образом:

производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя за прошедший период; суммируются баллы, полученные всеми претендентами образовательного учреждения (общая сумма баллов); стимулирующий фонд, предназначенный для выплаты надбавки, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла; денежный вес умножается на сумму баллов каждого учителя, и определяет размер надбавки.

4.3. Установление, повышение или уменьшение размера надбавки производится приказом директора школы. Приказы доводятся до сведения работников под роспись.

4.4. Начисление и выплата надбавки производится ежемесячно с учетом фактически отработанного времени.

4.5. В случае если часть фонда, предусмотренного для выплат надбавки педагогическим работникам, по тем или иным причинам выплачена не полностью (увольнение работника, отпуск по беременности и родам и т.п.) допускается, по согласованию с Советом школы, перераспределение средств среди работников, участвующих в мониторинге.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее положение утверждается директором учреждения по согласованию с профсоюзной организацией.

5.2. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения, связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе учреждения и (или) изменением в законодательстве РФ.

5.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

**Критерии оценки результативности и качества работы педагогическим работникам  
МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Результаты</b>
<b>1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся</b>		
1.1. Высокие для данной группы классов результаты обученности; (100%)	1	
1.2 Высокие для данной группы классов результаты качества освоения учебных программ - более 50%  - по предметам изо, музыка, технология, физкультура	1	
-по остальным предметам	2	
1.3 Подтверждение высоких учебных результатов школьников по результатам независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ЕГЭ, предметных конкурсов, общественных смотров знаний и пр.( с учётом количества учащихся).	до 5	
1.4 Участие во всероссийской олимпиаде школьников (за каждого участника):  - муниципальный этап;	1	
- региональный этап;	3	
- заключительный этап.	4	
1.5 Наличие победителей и призёров всероссийской олимпиаде школьников (за каждого участника):  - муниципальный этап;	1	
- региональный этап;	2	
- заключительный этап.	3	
1.6 Наличие победителей и призеров вузовских олимпиад и всероссийских заочных школ вузов.	5	
<b>2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам</b>		
-наличие призеров;	До 3	
2.1. Результативность работы в рамках программы «Одаренные дети»: - участие в школьных научно-исследовательских конференциях ( за		

каждый проект);	1	
- участие в муниципальных, региональных, федеральных научно-исследовательских конференциях ( за каждый проект);	2	
- наличие победителей и призеров		
а) школьных,	2	
б) муниципальных, региональных,	3	
в) федеральных научно-исследовательских конференций;	4	
2.2. Личный вклад педагога в организацию и участие работы пришкольных лагерей ;	До 5	
2.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях;		
- муниципального и (или) регионального,	2	
- федерального уровня;	3	
<b>3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе</b>		
3.1. Наличие авторской учебной программы, имеющей экспертное заключение;	5	
3.2. Использование современных программ, учебников, учебно-методических комплексов, которые являются для школы новыми;	1	
3.3. Реализация программ дошкольного обучения, углубленного изучения предмета, предпрофильной подготовки и профильного обучения;	2	
3.4. Инновационный характер образовательных технологий, используемых педагогом при реализации инновационного содержания современных ПМК(выступление на заседаниях МО);	1	
3.5. Участие учителя в модернизации образовательного процесса средствами экспериментальной, инновационной работы:		
- на муниципальном уровне,	1	
- на региональном уровне,	2	
- на федеральном уровне.	3	
<b>4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>		
4.1. Актуальность и инновационный характер педагогического опыта (выступления на педагогических советах).	2	

4.2. Обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровне; участие в семинарах, конференциях, мастер – классах, других формах методической работы: - на школьном уровне,	1	
- на муниципальном и региональном уровне,	3	
- на федеральном уровне.	4	
4.3. Использование средств информационных технологий: - наличие собственного сайта или блога	1	
- участие в сетевых профессиональных сообществах	1	
- представление инновационного опыта на электронных площадках	2	
- участие в Интернет – конференциях, вебинарах, форумах.	3	
4.4. Наличие объемных публикаций: -учебное пособие, методические рекомендации, монографии, диссертационные исследования	5	
4.5. Наличие учебно – методических публикаций в региональных и федеральных журналах и сети Интернет;	3	
4.6. Наличие международных и российских грантов в области образования;	5	
<b>5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:</b>		
5.1. участие в профессиональных конкурсах -школьного уровня	1	
-муниципального уровня	2	
5.2. организация работы тестотехника на итоговой аттестации в 9-11 классах: - <u>ЕГЭ</u> и <u>ОГЭ</u> :	5	
- <u>ЕГЭ</u> или <u>ОГЭ</u> :	4	
- <u>ЕГЭ</u> :	3	
- <u>ОГЭ</u> :	2	
5.3. участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	3	
5.4. победитель (финалист) профессиональных конкурсов регионального уровня	5	
5.5. участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	5	
5.6. победитель (финалист) профессиональных конкурсов всероссийского уровня	5	
<b>6. Участие в управлении школой</b>		
6.1 Работа в комиссии по распределению стимулирующих выплат	2	

6.2 Работа в совете трудового коллектива, коллегиальных органах и комиссиях (ПМПК, совет профилактики и др.)	1	
<b>7. Высокое качество деятельности</b>		
7.1 Качественная и своевременная сдача отчётности, заполнение документации (при своевременном устранении недочётов) -ведение электронных журналов и дневников	1	
7.2 Прохождение курсов ПК (за каждые):	1	
7.3. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя - питание	1	
-организация общешкольных внеклассных мероприятий	1	
-участие и победа в муниципальных конкурсах	2	
- соблюдение правил по выполнению требований к школьной форме (согласно Уставу школы):	До 2	
-работа с учащимися группы риска (трудные):	до 5	
- сохранение контингента учащихся:	1	
- отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций во время учебного процесса:	2	
7.4 общественная оценка высоких результатов деятельности учителя. -востребованность педагога	1	
-наличие благодарственных писем, грамот, сертификаты за данный период	1	