

Утвержден  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина  
от 25.05.2018г. № 122



Е.Н. Цветкова

## Учебный план

**муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средней образовательной школы № 3  
им. Ю.А.Гагарина  
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрен  
Советом образовательного  
учреждения МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина  
от 21.05.2018  
протокол № 2

Обсужден и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
МОБУ СОШ №3  
им. Ю.А. Гагарина  
от 21.05.2018 протокол № 6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина разработан на основе регионального примерного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на 2018-2019 учебный год, федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности учащегося, а именно: формирование у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего (полного) образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням образования:

**I** уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II** уровень – основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

**III** уровень – среднее (полное) общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введения в образовательные учреждения Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4-х классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах, Федерального базисного учебного плана (2004 г.) в 9-11-х классах, в МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина на 2018 -2019 учебный год разработаны 8 учебных планов:

**а)** начальная школа:

-учебный план в рамках ФГОС, начальное общее образование;

**б)** основная школа:

-учебный план в рамках реализации ФГОС, основное общее образование в 5-8-х классах;

-учебный план в рамках реализации БУП-2004 года, основное общее образование в 9 классах;

**в)** старшая школа:

- учебный план профильного обучения (социально-гуманитарного) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 10а классе;

- учебный план профильного обучения (физико-математического) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 10б классе;
- учебный план профильного обучения (физико-математического) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 11а классе;
- учебный план профильного обучения (социально-гуманитарного) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 11б классе.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – не менее 34 учебных недель. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Для начальной школы учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю, для основной и средней (полной) школы 6-ти дневную учебную неделю.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – 20%.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, спецкурсов, практикумов, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В IX классе часы вариативной части отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

В X, XI классах часы вариативной части используются на введение элективных учебных предметов, учебных практик, проектов, индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), информатики (VII-XI классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической

подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» и Методическими рекомендациями учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, в связи с этим в учебном плане введен учебный предмет «Астрономия» в 10 классе и составляет не менее 35 часов обучения.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** осуществляется в этом году в 1-8 классах и предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий, что способствует большему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, участию в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, формированию умения самостоятельно организовать своё свободное время.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

-личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО рассматривается как образовательная деятельность в различных формах, отличающихся от классно-урочной деятельности. Внеурочная деятельность проводится после динамической паузы, отдыха и обеда учащихся. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, что способствует благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизирует его учебную нагрузку, улучшает условия для развития ребенка. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, культурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Она позволит сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечит воспитание свободной личности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, защиты проектов и т.д.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому учебный план аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные набором учебных дисциплин, объемом содержания программ, соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включением регионально значимого содержательного материала.

Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

В построении основной образовательной программы на предстоящий учебный год учитываются требования к структуре основной образовательной программы ФГОС и ФКГОС, включены новые компоненты для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Основная образовательная программа обеспечивает предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Основные положения Пояснительной записки к Учебному плану школы разработаны на основе нормативно-правовых документов:**

#### Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС « Об образовании в Ростовской области».

#### Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

#### Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

#### Федеральные постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Федеральные приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 г. № 1047»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

#### Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

#### Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

-Устав МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина – 2015 год.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план школы 1-го уровня построен в соответствии с программой четырехлетнего обучения. Отличительной особенностью учебного плана является введение Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-х - 4-х классах и использование образовательных программ: «Перспектива».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;



- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В учебный предмет «Русский язык» в вариативной части добавлен 1 час в 1-4 классах, что обусловлено необходимостью совершенствования навыков письменной и устной речи обучающихся, усилением линии речевого развития детей, ознакомлением с изобразительно-выразительными средствами языка.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) разделены в предметной области «Искусство».

В федеральном компоненте учебного плана представлено 3 часа физической культуры в I-IV классах. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Школа 1-го уровня закладывает фундамент образовательной подготовки, для подготовки к основному общему образованию. Она обеспечивает развитие личности учащегося (общих и интеллектуальных способностей), его склонностей, интересов, глубокое освоение наук и формирование научного мировоззрения.

## **Особенности учебного плана основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание обучения в V-VIII классах продолжает введение ФГОС ООО и реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году в 5-8-х классах реализуются ФГОС ООО, для 9 классов БУП-2004.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 классах обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 7в и 7г классах учебный предмет «Литература» (2ч.) укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения, на изучение творчества «Особенности поэзии и прозы 19 века».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФГОС ООО и ФКГОС основного общего образования, примерными учебными программами изучаются в 7-9-х классах. В 5-9 классах в компонент образовательного учреждения вводится дополнительно 1 час на предмет «Математика», для углубленного изучения всех разделов предмета, а также продолжается пропедевтический курс «Наглядная геометрия» (1 час) для 6 классов.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классах вводится в федеральный компонент 1 час в неделю учебные предметы «География» и «Биология», а также в 5 классах в компоненте образовательного учреждения вводится учебный предмет «Обществознание» (по 1 часу в неделю) с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», в 6-9-х классах в качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается (1 час в неделю).

В этом учебном году впервые предусмотрен 1 час на изучение предмета «ОДНКНР» в 5-х и 8-х классах с продолжением двухлетнего цикла в следующем учебном году. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки 64 часа за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 7-9 классах по выбору родителей и обучающихся в учреждении открыты классы с углубленным изучением предметов физико-математического и гуманитарного профиля. В компонент образовательного учреждения вводятся для углубленного изучения дополнительно часы на предметы, согласно профилю:

-физико-математического: алгебра (1 час), геометрия (1 час), физика (1 час), русский язык (1 час), биология (1 час);

-гуманитарного профиля: русский язык (1 час), иностранный язык (1 час), алгебра (1 час), биология (1 час).

Для общеобразовательных классов в компонент образовательного учреждения вводятся дополнительно часы для корректировки и закрепления материала на предметы: русский язык (1 час), литература (1 час), алгебра (1 час), биология (1 час), физика (1 час).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 классе (1 час в неделю) и с 8 класса по 11 класс (2 часа в неделю) с делением на группы при наличии в классе 25 человек и более.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается в 5-7 классах по ФГОС ООО по 2 часа, а в 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе и в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана в рамках ФГОС ООО и в 9В классе гуманитарного профиля.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Часы «Технологии» в 9 классе по ФКГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Введение предпрофильной подготовки в 9-классах создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Программа курса по выбору для предпрофильной подготовки девятиклассников выходит за рамки традиционных учебных предметов. Курс по математике «Сюжетные задачи и методы их решения» знакомит школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных жизненных ситуациях. Курс «Культура речи» является прогностическим, он учит быть воспитанным, культурным; формирует у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии. Курс «Физика вокруг нас» проводится на базе ЮФУ, «Экономическая география» и «Экономика и право» на базе ОУ, которые расширяют кругозор обучающимся и углубляют знания по этим предметам.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного

среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

## **Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильных предметов, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Принципы построения учебных планов для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента:

- учебный план профильного обучения (социально-гуманитарного) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 10а классе;
- учебный план профильного обучения (физико-математического) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 10б классе;
- учебный план профильного обучения (физико-математического) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 11а классе;
- учебный план профильного обучения (социально-гуманитарного) в рамках реализации БУП-2004 года, среднее (полное) общее образование в 11б классе.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента на основе модульного принципа;
- для реализации спецкурсов на основе разработанных программ образовательным учреждением;
- для организации проектной деятельности, исследовательских работ, практикумов;
- для введения отдельных профильных предметов и элективных курсов на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В X- XI классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе, на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» и Методическими рекомендациями учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, в связи с этим в учебном плане введен учебный предмет «Астрономия» в 10 классе – 1 час в неделю, в компонент образовательного учреждения.

В Учебный план среднего (полного) общего образования в 10- 11-х классах введено в:

- 10-а классе – профильное обучение по предметам «Русский язык» (3 часа) и «Обществознание» (3 часа), «алгебра» (4 часа), геометрия (2 часа). Введено дополнительно по 1 часу, на углубление предметов: физика.

-10-б классе – профильное обучение по предметам «алгебра» (4 часа), геометрия (2 часа) и «физика» (5 часов). Введено дополнительно в компонент образовательного учреждения по 1 часу, на углубление предметов: русский язык.

-11-а классе – профильное обучение по предметам «алгебра» (4 часа), геометрия (2 часа) и «физика» (5 часов). Введено дополнительно по 1 часу, на углубление предметов: русский язык;

-11-б классе – профильное обучение по предметам «Русский язык» (3 часа), «Обществознание» (3 часа), «алгебра» (4 часа) и геометрия (2 часа). Введено дополнительно по 1 часу.

Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы, которые развивают содержание одного из базовых учебных предметов и способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности учащихся. В 2018-2019 учебном году в школе вводятся элективные предметы в 10 - 11 классах:

- «Аналитическая геометрия» для 10-а,
- «Секреты ораторского мастерства» для 10-а,
- «Экономика: наука и хозяйство» для 10-а,
- «Программирование» для 10-б, 11-а и 11-б, на базе ЮФУ,
- «Расширенное преподавание математики» для 10-б и 11-а, на базе ЮФУ,
- «За страницами учебника математики» в 11-а,
- «Разноаспектный анализ текста» для 11-а,
- «Расширенное преподавание физики» для 11-а, на базе ЮФУ,
- «Деловой русский язык» для 11-б,
- «Современная литература» для 11-б,
- «История России глазами современников» для 11-б.

### **Программное, учебно-методическое обеспечение учебного плана**

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Для реализации учебных программ подобраны УМК, рекомендованные и допущенные МО РФ на 2018-2019 учебный год.

### **Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

***1 класс***  
 (в рамках реализации ФГОС  
 начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Компонент образовательного учреждения	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>
	Иностранный язык	-		-
Математика и информатика	Математика	4		<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	ИЗО	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	3		<b>3</b>
Итого:		20	1	<b>21</b>
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>		

**2 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Компонент образовательного учреждения	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>
	Иностранный язык	2		<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4		<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	ИЗО	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	3		<b>3</b>
Итого:		22	1	<b>23</b>
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>		

**3 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Компонент образовательного учреждения	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>		



**4 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Компонент образовательного учреждения	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>		

**5 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	5	1	<b>6</b>
	Литература	3	1	<b>4</b>
	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	1	<b>6</b>
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание		1	<b>1</b>
	География	1		<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
ОДНКНР	ОДНКНР		1	<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>		

**6 класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	6		<b>6</b>
	Литература	3		<b>3</b>
	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	1	<b>6</b>
	«Наглядная геометрия»		1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	1	1	<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>		

**7а класс с углубленным изучением отдельных предметов  
(физико-математического профиля)**

(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)

	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литература	2		<b>2</b>
	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	1	<b>4</b>
	Геометрия	2	1	<b>3</b>
	Информатика	1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	<b>3</b>
	Биология	1	1	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	ИЗО	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
	<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>		

**7б класс с углубленным изучением отдельных предметов  
(гуманитарного профиля)  
(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)**

	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литература	2	1	<b>3</b>
	Иностранный язык	3	1	<b>4</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	1	<b>4</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика	1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2		<b>2</b>
	Биология	1	1	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
	<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>		

**7 «в», 7 «г» классы**  
(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)

	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Филология	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литература	2	1	<b>3</b>
	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	1	<b>4</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика	1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	<b>3</b>
	Биология	1	1	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
	<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>		

**8«а» класс с углубленным изучением отдельных предметов  
(физико-математического профиля)**

(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)

	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Филология	Русский язык	3		<b>3</b>
	Литература	2		<b>2</b>
	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	1	<b>4</b>
	Геометрия	2	1	<b>3</b>
	Информатика и ИКТ	1		<b>1</b>
Общественно - научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	<b>3</b>
	Химия	2		<b>2</b>
	Биология	2		<b>2</b>
ОДНКНР	ОДНКНР		1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>
	<b>итого</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		

**8«б» класс с углубленным изучением отдельных предметов  
(гуманитарного профиля)**

(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)

	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Филология	Русский язык	3	1	<b>4</b>
	Литература	2		<b>2</b>
	Иностранный язык	3	1	<b>4</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	1	<b>4</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика и ИКТ	1		<b>1</b>
Общественно - научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2		<b>2</b>
	Химия	2		<b>2</b>
	Биология	2		<b>2</b>
ОДНКНР	ОДНКНР		1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>
	<b>итого</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		



**8 «в», 8 «г» класс**  
(в рамках реализации ФГОС  
основного общего образования)

	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	<b>всего</b>
Филология	Русский язык	3	1	<b>4</b>
	Литература	2		<b>2</b>
	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	1	<b>4</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика и ИКТ	1		<b>1</b>
Общественно - научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	<b>3</b>
	Химия	2		<b>2</b>
	Биология	2		<b>2</b>
ОДНКНР	ОДНКНР		1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>
	<b>итого</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		

**9«а» класс с углубленным изучением отдельных предметов  
(физико-математического профиля)  
(в рамках реализации БУП – 2004)**

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Физическая культура	3		3
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>Предпрофильные курсы:</b>			
«Сюжетные задачи и методы их решения»		1	1
«Физика вокруг нас»		2	2
«Программирование»		1	1
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		

**9 «б» класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3	1	4
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Физическая культура	3		3
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>Предпрофильные курсы:</b>			
«Сюжетные задачи и методы их решения»		1	1
«Экономическая география»		1	1
«Культура речи»		1	1
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		

**9«в» класс с углубленным изучением отдельных предметов  
(гуманитарного профиля)  
(в рамках реализации БУП – 2004)**

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3	1	4
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Физическая культура	3		3
Обж		1	1
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
<b>Предпрофильные курсы:</b>			
«Сюжетные задачи и методы их решения»		1	1
«Культура речи»		1	1
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		

**9 «г» класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3	1	4
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Физическая культура	3		3
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>Предпрофильные курсы:</b>			
«Сюжетные задачи и методы их решения»		1	1
«Экономика и право»		1	1
«Культура речи»		1	1
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>		

**10 - а класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)  
**Социально - гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Федеральный		Профиль	Компонент ОУ (обязательны й)	Компонент ОУ (выбор ученика)	Всего
	инвариант	вариатив				
Русский язык			3			<b>3</b>
Литература	3					<b>3</b>
Иностранный язык	3					<b>3</b>
Алгебра			4			<b>4</b>
Геометрия			2			<b>2</b>
Информатика и ИКТ		1				<b>1</b>
История	2					<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)			3			<b>3</b>
География		1				<b>1</b>
Физика		2		1		<b>3</b>
Астрономия				1		<b>1</b>
Химия		1				<b>1</b>
Биология		1				<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1					<b>1</b>
Искусство ( МХК)		1				<b>1</b>
Физическая культура	3					<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>33</b>
<b>Элективные курсы:</b>						
«Экономика: наука и хозяйство»					1	<b>1</b>
«Аналитическая геометрия»					2	<b>2</b>
«Секреты ораторского мастерства»					1	<b>1</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>					

**10 - б класс**  
 (в рамках реализации БУП – 2004)  
**физико-математический профиль**

Учебные предметы	Федеральный		Профиль	Компонент ОУ (обязательный)	Всего
	инвариант	вариатив			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра			4		4
Геометрия			2		2
Информатика и ИКТ		1			1
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
География		1			1
Физика			5		5
Астрономия				1	1
Химия		1			1
Биология		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Искусство (МХК)		1			1
Физическая культура	3				3
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>Элективные курсы:</b>					
«Программирование» в вузе				2	2
«Расширенное преподавание математике» в вузе				2	2
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>				

**11 - а класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)  
**физико-математический профиль**

Учебные предметы	Федеральный		Профиль	Компонент ОУ (обязательный)	Компонент ОУ (выбор ученика)	Всего
	инвариант	вариатив				
Русский язык	1			1		2
Литература	3					3
Иностранный язык	3					3
Алгебра			4			4
Геометрия			2			2
Информатика и ИКТ		1				1
История	2					2
Обществознание (включая экономику и право)	2					2
География		1				1
Физика			5			5
Химия		1				1
Биология		1				1
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
Искусство (МХК)		1				1
Физическая культура	3					3
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>32</b>
<b>Элективные курсы:</b>						
«Программирование» в вузе					1	1
«За страницами учебника математики» в вузе					2	2
«Расширенное преподавание физики» в вузе					2	2
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>					



**11 - б класс**  
(в рамках реализации БУП – 2004)  
**Социально - гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Федеральный		Профиль	Компонент ОУ (обязательны й)	Компонент ОУ (выбор ученика)	Всего
	инвари ант	вариатив				
Русский язык			3			<b>3</b>
Литература	3					<b>3</b>
Иностранный язык	3					<b>3</b>
Алгебра			4			<b>4</b>
Геометрия			2			<b>2</b>
Информатика и ИКТ		1				<b>1</b>
История	2					<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)			3			<b>3</b>
География		1				<b>1</b>
Физика		2				<b>2</b>
Химия		1				<b>1</b>
Биология		1				<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1					<b>1</b>
Искусство ( МХК)		1				<b>1</b>
Физическая культура	3					<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>12</b>			<b>31</b>
<b>Элективные курсы:</b>						
«История России глазами современников»					1	<b>1</b>
«Деловой русский язык»					1	<b>1</b>
«Расширенное преподавание математики»					2	<b>2</b>
«Программирование» в вузе					1	<b>1</b>
«Современная литература»					1	<b>1</b>
<b>Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>					



### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровни обучения	Предмет	Название учебников Автор	Класс	Программа
Начальное общее образование	Русский язык	Русский язык. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева М.: «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Русский язык» авт. Л.Ф.Климанова. М.: «Просвещение».
	Литературное чтение	Азбука. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева М.- «Просвещение». Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий М.- «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Литературное чтение» Авт. Л.Ф. Климанова М.: «Просвещение».
	Математика	Математика. Г.В.Дорофеев, М.- «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Математика» авт. Г. В. Дорофеева, М.: «Просвещение».
	Естествознание	Окружающий мир. А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая, М.- «Просвещение»	1-4	Примерные программы начального общего образования «Окружающий мир» Авт. А.А.Плешаков М.: «Просвещение» .
	Технология	Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М.- «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Технология» Авт. Н.И. Роговцева. М.:«Просвещение».
	Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г..П.Сергеева. М.- «Просвещение». 2012г., 2016г.	1-4	Примерные программы начального общего образования «Музыка 1-4 классы» Авт. Е.Д.Критская, Г..П.Сергеева. М.: «Просвещение».

	Иностранный язык	Английский язык. В.П. Кузовлев, М. –«Просвещение».	2-4	Примерные программы начального общего образования по иностранным языкам под редакцией В.П. Кузовлева. М.: «Просвещение».
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова М. «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Изобразительное искусство» авт. Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова М.: «Просвещение».
	Физическая культура	Физическая культура. В.И. Лях, М. «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Физическая культура» авт. В. И. Лях, М.: «Просвещение».
	Основы православной культуры (ОРКСЭ)	А.Кураев «Основы православной культуры» М.- «Просвещение».	4	Примерные программы начального общего образования «Основы православной культуры» М. «Просвещение».
Основное общее образование	Русский язык	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. 2 части. М.Просвещение.	5,6,7,8	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений под редакцией Рыбченковой Л.М., М.Просвещение.
		Русский язык. В.В. Бабайцева, Л.Л. Чеснокова. М.Дрофа.	9	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой. М.: Дрофа.

	Литература	Русский язык. Т.А. Ладыженская., И.Т.Баранов, М.Просвещение.	5-9	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений. Авт. Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение.
		Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.	5,6,7,8	Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я., Журавлева В.П., М.: Просвещение.
		Литература в 2-х частях. Г.С. Меркин. М. Русское слово.	5-9	Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией Г.С. Меркина, М.: Русское слово.
	Иностранный язык	Английский язык. В. П. Кузовлев, Н.М Лапа, М.Просвещение.	5-9	Программа основного общего образования по иностранным языкам для образовательных учреждений под редакцией В.П. Кузовлева. М.: Просвещение.
		Математика	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана- Граф.	5,6
	Математика	Математика. УМК "СФЕРА" Математика. Арифметика, Геометрия, 5 и 6 классы. Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В.	5,6	Авт. Бунимович Е.А., Г.В. Дорофеев. М.Просвещение.

		Просвещение.		
		Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана- Граф.	7-9	Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М. Программа по алгебре.: Вентана- Граф.
		Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана- Граф.	7-9	Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М. Вентана- Граф.
		Математика. Наглядная геометрия. И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. М. Дрофа	6	Авт. И.Ф. Шарыгин. М. Дрофа.
	Информатика	Информатика и ИКТ. Базовый курс. Н.Д. Угринович, М. БИНОМ. Лаборатория знаний.	7,8,9	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Авт. Н.Д. Угринович. Лаборатория знаний.
	Физика	Физика. А.В. Перышкин, и др. М. Дрофа.	7,8,9	Примерная программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы: Авт. А.В. Перышкин. М. Дрофа.
	Химия	Химия. О.С.Габриелян. М. Дрофа.	8,9	Программа основного общего образования по химии. Авт. О.С. Габриелян. М.: Дрофа.
	Биология	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. Учебник 5 класс. Пасечник В.В., ООО ДРОФА, (ФГОС), Биология 6 класс. Бактерии. Грибы. Растения. В.В.Пасечник, М. Дрофа.	5 6	Программа основного общего образования по биологии под редакцией Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. М: Просвещение.

		Биология 7 класс. Латюшин В.В., Шаикин В.А.	7	Программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника. 5-9 кл. М.Дрофа.
		Биология 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д.Маш М. Дрофа.	8	
		Биология 9 класс. Введение в общую экологию. А.А.Каменский. М.Дрофа.	9	
	История	УМК "СФЕРА" А.А. Вигасин Г.И. Годер "Всеобщая история. История Древнего мира" М.Просвещение.	5	Примерная программа по истории для образовательных учреждений Авт. А.А. Вигасин. М.: Просвещение
		История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под редакцией А.В. Торкунова, (ФГОС), Просвещение.	6	
		История России, 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В. Курукин, М.Просвещение.	7	Примерная программа по истории для образовательных учреждений 5-9 классов под редакцией Л.Н. Алексашиной, М.Просвещение.
		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М.Просвещение.	8	
		История России. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. Просвещение.	8,9	
		Всеобщая история. Л.Н. Алексашина М. Просвещение.	9	
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., (ФГОС), Просвещение	5-9	Примерная программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение.
	География	УМК "СФЕРА" Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. М.Просвещение.	5,6	Программа по географии. Начальный курс под редакцией Лобжанидзе А.А., М.: Просвещение.

		География. 7 класс. А.И. Алексеев, В.В.Николина, М. Просвещение.	7	Программы для общеобразовательных учреждений по географии: Авт. И.В. Душина. 6-7 класс М.: Дрофа. Авт. А.И. Алексеев. 8-9 класс. М.: Дрофа.
		География 8 класс. Барина И.И., М.Дрофа.	8	
		География. 9 класс. Алексеев А.И. М. Дрофа.	9	
	Музыка	Музыка. В.О.Усачева, Л.В.Школяр. М. Вентана-Граф.	5-8	Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. Авт. Д.И. Кабалевский. Музыка. М.: Просвещение.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. М. Вентана-Граф.	5-8	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Авт. Е.А. Ермолинская. М.: Просвещение.
	Искусство	Искусство. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. . М. Просвещение.	9	Программа для общеобразовательных учреждений. Искусство. Авт. Сергеева Г.П. М.: Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. С.В. Гурьев под ред. М.Я. Виленского М. Русское слово.	5-7 8-9	Комплексная программа физического воспитания под ред. Виленского М.Я. М.: Просвещение.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева под ред. Ю.Л.Воробьевой. М. Просвещение.	8	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных образовательных заведений РФ. Авт. Ю.Л. Воробьева. М.: Просвещение.
	Технология	Технология. Технология ведения дома.	5,6,7	Программа для общеобразовательных



		Синица Н.В. Симоненко В.Д. М. Вентана-Граф (для девочек). Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М. Вентана-Граф (для мальчиков). Технология 8 класс. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. М. Вентана-Граф.	5,6,7	учреждений. Технология. Авт. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	ОДНКНР. Н.Ф. Виноградова	8  5,8	
Среднее (полное) общее образование	Русский язык	Русский язык (базовый уровень и профильный). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Просвещение.	11а,11б	Примерные программы среднего (полного) общего образования под редакцией А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Русское слово.
	Литература	Русский язык. Бабайцева В.В. (базовый уровень), М Дрофа.	10а, 10б	Примерные программы среднего (полного) общего образования под редакцией В.В. Бабайцевой. М. Дрофа.
		Литература. И.Н. Сухих, М.Академия.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по литературе под редакцией И.Н. Сухих. М.: Академия.
	Иностранный язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. М. Просвещение.	10,11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под редакцией

				О.В. Афанасьевой. М.: Просвещение.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень и углубленный). Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева. М. Просвещение.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике. Авт. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.: Просвещение.
		Геометрия. Л.С. Атанасян. М. Просвещение.	10-11	Программа среднего (полного) общего образования по геометрии. Авт. Л.С. Атанасян. М. Просвещение
	Информатика	Информатика. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Д. Шеина. Москва. Бином Лаборатория знаний.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике. Авт. И.Г. Семакин.
	История	История России. М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков М.Просвещение.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по истории. М.: Просвещение.
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. М. Просвещение.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение.
	География	География. Современный мир. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.Просвещение.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Авт. Ю.Н. Гладкий. 10-11 классы. М.: Просвещение.
	Биология	Общая биология. А.А. Каменский, Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник. М. Дрофа.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии.

	Физика	Физика. Г.Я. Мякишев, Б.В. Буховцев. Москва. Просвещение.	10-11	Авт. А.А. Каменский, М.:Дрофа. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. М.: Просвещение.
	Астрономия	Астрономия. В.М. Чаругин, 10-11кл.,М. Просвещение.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по астрономии. М.: Просвещение.
	Химия	Химия. О.С. Gabriелян, М. Дрофа.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. М.: Дрофа.
	Физическая культура	Физическая культура. Т.В.Андрюхина. Н.В. Третьякова. М. Русское слово.	10-11	Комплексная программа физического воспитания. М.: Просвещение.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов, М.В. Юрьева. АСТ.	10-11	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений. Авт. М.П. Фролов.
	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. Л.Г. Емохонова. М. Академия.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по МХК. Авт. Л.Г. Емохонова. М.: Академия.